

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЗВЕЗДИЕ»

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 9-П

**О внесении изменений в образовательную программу  
МАДОУ «Детский сад «Созвездие»  
в части организации работы по внедрению  
Программы просвещения родителей  
(законных представителей) детей дошкольного возраста.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2025 № 26-01-06-223 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Изложить п.2.5 Образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Созвездие» на 2025-2026 год в новой редакции. Приложение 1.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий



Р.В.Карпова

## **П. 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В соответствии с ФГОС ДО, Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- 1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их психического и физического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- 3) создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- 5) создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

*В соответствии с ФОП ДО* главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

*Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:*

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. «Программа просвещения родителей» выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отноше-

ний с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) основывается на следующих принципах:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по *нескольким направлениям*:

| направления                           | содержание  | формы  |
|---------------------------------------|---|--|
| диагностико-аналитическое направление | включает получение и анализ данных: <ul style="list-style-type: none"><li>- о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</li><li>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</li></ul> а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач; | <ul style="list-style-type: none"><li>- опросы,</li><li>- социологические срезы,</li><li>- индивидуальные блокноты,</li><li>- "почтовый ящик",</li><li>- педагогические беседы с родителями (законными представителями);</li><li>- дни (недели) открытых дверей,</li><li>- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;</li></ul> |
| просветительское направление          | предполагает: <ul style="list-style-type: none"><li>- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенно-</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- групповые родительские собрания,</li><li>- конференции,</li></ul>  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | <p>стей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- тренинги и ролевые игры,</li> <li>- консультации,</li> <li>- педагогические гостиные,</li> <li>- родительские клубы;</li> <li>- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки</li> <li>- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей),</li> <li>- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);</li> <li>- сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;</li> <li>- интервью;</li> <li>- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</li> <li>- досуговые мероприятия - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.</li> </ul> |
| консультационное направление | <p>объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</li> </ul> |  |

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других).

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Формы просвещения родителей:

- формы, направленные на информирование родителей.
- формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.
- формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Источники выбора тематики:

- Запросы родителей.
- Актуальные ситуации.
- Запросы общества.
- Запросы педагогов.

Мероприятия по запросам родителей и актуальных ситуациях вносятся педагогами в календарно-тематическое планирование группы.